

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета



*/В.М. Ненахов/
расшифровка подписи
20.04.2022 г*

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Учебная практика, общегеологическая, полевая

- 1. Код и наименование направления:** 05.03.01 «Геология»
- 2. Профиль:** геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых; геофизические методы поисков и разведки минеральных ресурсов; поиски, разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания; экологическая безопасность недропользования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра общей геологии и геодинамики
- 6. Составители программы:** Золотарева Галина Сергеевна, к.г.-м.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом геологического факультета, протокол №5 от 15.04.2022
- 8. Учебный год:** 2022 - 2023 **Семестр(ы):** 2

9. Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по геологии;
- формирование общепрофессиональных компетенций для решения стандартных профессиональных задач;
- приобретение первичных практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- углубление теоретических знаний;
- развитие навыков обработки, анализа и хранения полевых геологических материалов и геологической информации, ведения геологической документации;
- привитие навыков организации труда на научной основе; подготовка студентов к жизни в полевых условиях, работе в коллективе, приобретению навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья;
- ознакомление с содержанием основных способов, приёмов и методов полевых геологических исследований, применяемых при выявлении, наблюдении, измерении и изучении геологических объектов;
- обучение проведению геологических маршрутов, описанию геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, бережного отношения к природе, уважению к труду геолога; раскрытию значения геологических исследований как средства обеспечения минерально-сырьевой базы страны.

10. Место практики в структуре ООП: Блок Б2, обязательная часть. Требование к входным знаниям, умениям и навыкам по дисциплинам Общая геология, Минералогия с основами кристаллографии. Практика является предшествующей для дисциплин и практик – Геодезия, Структурная геология, Литология, Историческая геология, Геоинформационные системы геологии и др.; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию, полевая

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная полевая

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Принимает участие в составлении геологических отчетов при решении стандартных профессиональных задач	ОПК-3.1	Собирает и обрабатывает первичную полевую геологическую информацию при документации точек наблюдений и обнажений	Знать структуру полевых исследований Уметь описывать обнажения природного и техногенного происхождения Владеть навыками ведения полевой документации
		ОПК-3.3	Принимает участие в составлении геологических отчетов при решении стандартных профессиональных задач	Знать структуру отчетной документации Уметь составлять коллективные отчеты Владеть навыками написания отдельных разделов и отчета в целом

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.— 6/216

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	Всего	По семестрам	
		№ 2	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	3	3	
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	3	3	
Самостоятельная работа	213	113	100
Итого:	216	110	

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктажи по технике безопасности, вводное аудиторное занятие с пояснением общих сведений о геологическом строении полигонов практики, выдача полевого снаряжения и оформление по единому стандарту индивидуальных полевых дневников, каталогов образцов, подготовка этикеток и упаковочного материала (мешочков/бумаги)
2.	Основной (полевой)*	Практика проводится на территории двух полигонов: 1 - полигон в окрестностях города Семилуки (Воронежская область; 2 - учебно-образовательный полигон-база полевых практик "Никель" (п. Никель, Майкопский р-н, респ. Адыгея)). Работа в полевой период ориентирована на проведение маршрутов и маршрутов-экскурсий для ознакомления с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа (как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов), с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами регионов, в т.ч. ежедневные камеральные работы по обсуждению и обработке полученного в ходе маршрутов каменного материала.
3.	Заключительный (камеральный)	Составление отчета по итогам практики в соответствии с нормативными документами геологоразведочных работ и других отчетных документов, защита отчета

(*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Учебная полевая практика по общей геологии : учебное пособие / [составители: А. И. Трегуб, С. В. Бондаренко, А. В. Жабин, В. М. Ненахов, А. В. Никитин, О. В. Жаворонкин, Г. С. Золотарева, Д. В. Еременко, О. Н. Кобылина] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .— 92 с.
2	Учебная полевая практика по общей геологии (Кавказский полигон) [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студ. 1 курса геол. фак., обучающихся по программе бакалавриата, для направления 05.04.01 - Геология] / [А.И. Трегуб и др.] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. - Режим доступа: URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-92.pdf

3	Попов Ю.В. Курс «Общая геология»: раздел «Континентальные склоновые процессы и отложения» / Ю.В. Попов, О.Е. Пустовит. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443427
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Короновский Н.В. Общая геология : учебник для студ. вузов / Н.В. Короновский ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Геол. фак. — М. : КДУ, 2006 .— 525 с.
5	Якушова А.Ф. Общая геология : учебник для студ. геол. спец. вузов / А.Ф. Якушова, В.Е. Хаин, В.И. Славин ; под ред. В.А. Хаина .— М. : Изд-во Московского ун-та, 1988 .— 448 с.
6	Попов Ю.В. Общая геология : учебник : [16+] / Ю.В. Попов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561232

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	ЗНБ Воронежского государственного университета www.lib.vsu.ru
8	ЭБС "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru
9	Электронный курс «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3464
10	База данных Государственных геологических карт http://webmapget.vsegei.ru/index.html
11	Нормативно-методические документы и программы ГК-200 и ГК-1000 https://vsegei.ru/ru/info/normdocs/
12	Цифровые каталоги геологических карт https://vsegei.ru/ru/info/catalog_ggk/
13	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов http://www.geokniga.org/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся о том, как вести полевой дневник, организовывать самостоятельную работу и писать отчет изложены в учебном пособии:

Учебная полевая практика по общей геологии : учебное пособие / [составители: А. И. Трегуб, С. В. Бондаренко, А. В. Жабин, В. М. Ненахов, А. В. Никитин, О. В. Жаворонкин, Г. С. Золотарева, Д. В. Еременко, О. Н. Кобылина] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .— 92 с.

Программа практики может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
5	Офисное приложение AdobeReader
6	Офисное приложение DjVuLibre+DjView

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук,

телевизор
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры, принтер, сканер) с возможностью подключения к сети "Интернет"
База полевых практик: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики, зона для камеральных работ, горный компас, лопаты, рулетки, лупы, рюкзаки
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-3	ОПК 3.3	Устный опрос
2.	Основной (полевой)	ОПК-3	ОПК 3.1 ОПК 3.3	Индивидуальное задание
3.	Заключительный (камеральный)	ОПК-3	ОПК 3.3	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Перечень практических заданий, в т.ч. при реализации программы курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) Оформление и ведение индивидуальных полевых книжек
- 2) Оформление и ведение каталога образцов (один на бригаду / учебную группу)
- 3) Оформление и ведение атласа фауны (один на бригаду / учебную группу)
- 4) Составление отчета (один на бригаду / учебную группу)
- 5) Составление карты фактов полигона практики

Только при традиционном (очном) обучении:

- 6) Сбор каменного материала, его описание, маркировка и занесение информации в каталог образцов
- 7) Сбор остатков флоры и фауны, их описание, маркировка и занесение информации в каталог образцов
- 8) Проведение работ с горным компасом (определение элементов залегания)
- 9) Описание обнажений

Текущая аттестация принимается в формате предварительной защиты полевых материалов. Руководители бригад совместно оценивают полевую документацию и полевой материал обучающихся. Результаты предварительной защиты оцениваются по качественной шкале «зачтено» или «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся достаточно грамотно оформил полевую документацию (полевая книжка, каталог образцов, атлас фауны), владеет понятийным аппаратом в области общей геологии, описывает геологические явления и процессы	Зачтено
Оформление полевой документации выполнено небрежно, описание геологических процессов и явлений полигона практики неправильное	Не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; заключение, выводы и список литературных источников; приложения (индивидуальные полевые книжки, каталог образцов, атлас фауны). Отчет обязательно подписывается руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются группами обучающихся в виде устного сообщения с демонстрацией каменной коллекции и коллекции фаунистических остатков, ответами на дополнительные вопросы.

По результатам ответов на вопросы, с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающимся выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания:

1) Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

а) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком, соблюдение правил поведения и распорядка в соответствующих условиях

б) систематическое посещение и анализ мероприятий (учебных маршрутов и экскурсий), проводимых в рамках практики

в) участие в коллективной (групповой) работе в камеральное время

2) Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимися:

а) способность осуществлять подбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач

б) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи

в) способность проводить качественную полевую диагностику горных пород и минералов, описание геологических объектов

г) демонстрация навыков по выполнению отдельных полевых работ (отбор образцов. сбор фауны)

д) полнота охвата необходимой литературы

е) способность работать с отчетной документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере отражают результаты работы бригады / учебной группы и индивидуальной работы обучающегося. Обучающийся весьма хорошо владеет понятийным аппаратом и проявил высокий уровень профессионализма при систематичной работе во время практики (способен различать и описывать геологические явления, процессы, оценивать расположение геологических объектов на местности, описывать каменный материал, работать с горным компасом и т.д.)</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере отражают результаты работы бригады / учебной группы и индивидуальной работы обучающегося. Обучающийся хорошо владеет понятийным аппаратом области исследования, но допускает ошибки при описании геологических явлений и процессов, каменного материала, работы с горным компасом, оценивания положения геологических объектов на местности и т.д.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. Обучающийся плохо владеет понятийным аппаратом данной области исследования, способен крайне скудно дать описание геологических явлений, процессов, название каменного материала без детального описания</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы или выполнены небрежно. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом данной области исследования</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>